

**T.C.
GİRESUN VALİLİĞİ
19 EYLÜL İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2024-2028
STRATEJİK PLANI**

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, eğer bu şakâklarda yılan alıncak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bindimi çözün, açarım.
Yurtımı düğün, eğilimlere sığınam taşarım.

Gözetin afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğeri kalmış çarvar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Şiper et, gövdeni, dursun bu hayasızca ahın.
Doğacaktır sana va'dedigim günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefereci yatır.
Sen şehit oğlusun, incilme, yazıklar atm:
Verme, dâhiyanın alan da, bu cenet için.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkırmak toprağı eğsün, şüheda!
Canı, canarı bütün vatanı aksın da Hudâ,
Eminsin tek vatanından seni dünyada cüda.

Ruhunun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vurd ille bin secdede ederi-vansa-topım.
Her canımdan, İlahî, boşanıp kurtulup yaşım,
Fışkır ruh-u mücahred gibi yurdan ma'şüm;
O zaman yükselerken karga döğeri belki başım.

Dalgaları sen de şakâklar gibi ey sarı hilâl!
Olusun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif Ersoy



GENÇLÖGE HITABE

Ey Türk gençliği! İhtidarı kazan, Türk istikbalin, Türk cumhuriyetini, Beklet, muhtaç ve müdâfâ etmeli.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yeganesi senel budur. Bu tarafa, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni, bu tesadüfden mahrum etmek isteyecek, tahvil ve tahvil, beklentilerini olacaktır. Bir gün istikbal ve cumhuriyeti müdâfâ mecburiyetini düşersen, vazifesini tahvil için, içinde bulduğunucağına meydanı inkan ve paralılığına düşer. Bu inkan ve senat, çok namussal bir mahiyete bakanı olabilir. İstikbal ve cumhuriyetine çalışacak öğrenciler, bütün dünyaya mensal gençler gibi, fakültesi müessesesi olabilirler. Cehennem ve İlah ile azade vatanın, bütün istikbalini zapt ediliyor, bütün tersanelerine giriyor, bütün ordularını dağıtıyor ve memleketin her köşesi için, işleri ediliyor olabilir. Bütün bu spekülasyonları almı ve tabii vatanın ötekisi, memleketin dâhilinde, hükümetin spekülasyonları gelmiş ve dâhil ve fakat hayvanın içinde bulunabilirler. Fakat bu istikbalin spekülasyonları, memleketin, müesseselerin işleri emelinde beklentileri, Millet, fakir, zavut içinde harap ve harap oluyorsa olabilir.

Ey Türk istikbalinin erkânı İlahî, bu anı ve senat içinde dahi, vesililer, Türk istikbal ve cumhuriyetini kurarmısın! Nuh'un, oğulları, küvet, dâhilermisiler seni kânda, mevsuttur!

M. Akif Ersoy

Okul/Kurum Bilgileri

İli: Giresun		İlçesi: Merkez	
Adres:	Teyyaredüzü Mahallesi Boztekke Caddesi No:32 Merkez/GİRESUN	Coğrafi Konum (link)	40°54'53.9"N 38°20'02.4"E
Telefon Numarası:	0 454 215 34 75	Faks Numarası:	0 454 215 34 79
E-posta Adresi:	700009@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://19eylulio.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	700009	Öğretim Şekli:	Normal

SUNUŞ

Eğitim, bireye davranışları yoluyla istenilen davranışlar kazandırmak, sezinlemek, oluşturmak ve bilgiden bilgi uretebilmek ise; eğitim dinamik bir yapıya sahiptir. Okullarımızda var olanı korumak, değişime ve d6n6nuşime direnmek değil, bu yapıyı kırmak okullarımızı yirmi birinci y6zyılın koşullarına uygun hale getirmek biz eğitimcilerin birincil 6nceliği olmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu konuda yayınlamış olduğu 2024-2028 Stratejik Planı ve 26 şubat 2018 Tarihli Resmi Gazetede yayınlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Y6netmelik" e g6re hazırlanmaktadır. İlgili kanun, genelge ve y6nergelerin uygulanmasına savaşlanmadan hayata ge6irilmesi sağlanmalıdır. T6m bu yasal girişimlerin hayata ge6irilmesinde iş g6renler bilgilendirilmeli ve işten doyum sağlamaları da g6z ardı edilmemelidir.

Eğitim Y6netimi ve okulun asli unsurları olan 6đretmenler hizmet i6i eğitimden ge6irilmeli planlı okul gelişim modeli 6er6evesinde hazırlanan uzun zamanlı stratejik planların yapılmasında etkin g6revler alınması sağlanmalıdır. T6m bu 6alışmaların yanında 6evre fakt6r6 g6z ardı edilmemeli yapılan 6alışmaların neden ve sonu6ları hakkında 6evre bilgilendirilmelidir. 66nk6 bu planlama bi6iminden habersiz olan bir 6evre; okulun bu uygulamalarını yanlış değerlendirecekler ve "Birka6 6đretmen tarafından hazırlanmış anlamsız bir 6alışma..." gibi olumsuz anlayış bi6imi geliştirip, diren6 g6stereceklerdir. Eğitim b6lgelerinde Toplam Kalite Y6netimi, planlı okul gelişimi ve stratejik plan ile ilgili tanıtıcı, bilgilendirici 6alışmalar yapılmalı TKY felsefesi okul 6evresine yayılmalıdır. Bu ama6la her t6rl6 yayın organlarından yararlanma yoluna gidilmelidir. Bu konuda 6st y6netimler gerekli 6alışmaları yapmalı uygulayıcı eğitim y6neticilerinin 6alışmalarının 6evre ile paylaşılmasını sağlamalıdır. Okul i6inde 6đretmenler yapacakları t6m sosyal ve eğitimsel etkinlikleri toplam kalite y6netimi ilkeleri ve planlı okul gelişimi (stratejik plan) modeli uygun bi6iminde yapmaları ve uygulamalarını sağlanmalıdır.

Yeterli zaman verildiğinde her bireyin 6đrenebile6eği ilkesi ile 6đrenci merkezli bir eğitim anlayışının eğitim kurumunda yerleşmesini eğitim y6neticisi mutlaka sağlamalıdır. Bu konuda okul i6inde gerekli y6nlendirmeleri yapmalı, takım 6alışması ruhunu iş g6renlere vermelidir.

Sistemin de etkili olması i6in kişilerin yaptığı içi doğru şekilde yapması değil; doğru olan içi yapması gereklidir. Planlı okul gelişimi ve stratejik planlama biz eğitimcilere bunu sağlayacaktır.

Bu ama6la 19 Eyl6l İlkokulu olarak okulumuzun sorun alanları, 6ncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda t6m paydaşlarımızı katılımcı y6ntemlerle 5 yıllık stratejik planımızı ve her yıl i6in gelişim planımızı hazırlayarak 6 aylık kontrollerle g6ncelleyerek ve raporlarımızla 6alışmalarımızı yapacağız.

Hatice MIHCI

OKUL M6D6R6

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz
 - 2.7.1. Teşkilat Yapısı
 - 2.7.2. İnsan Kaynakları
 - 2.7.3. Teknolojik Düzey
 - 2.7.4. İstatistik Veriler
- 2.8. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Hatice MIHCI	Okul Müdürü	Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	Mustafa ÖZBEK	Öğretmen
Ayhan ARSLAN	Öğretmen	Cüneyt GÜREL	Öğretmen
Gökçe GÜNTEPE	Okul Aile Birliği Başkanı	Meryem USTA	Öğretmen
Hayriye BEKTAŞ AKSOY	Yönetim Kurulu Üyesi	Assiye BAKIR	Öğretmen
Muhammet SARI	Yönetim Kurulu Üyesi	Bahar ÇIÇEK	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun "neredeyiz?" sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi*
- *Mevzuat analizi*
- *Üst politika belgelerinin analizi*
- *Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi*
- *Paydaş analizi*
- *Kuruluş içi analiz*
- *Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi*

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz zamanın Giresun Valisi Ali Haydar ÖNER' in 03/06/2002 tarihli Olurları ve Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 04/006/2002 tarihli yazılarıyla eğitim öğretime başlaması kabul edilerek 2002 - 2003 eğitim-öğretim yılında hizmete girmiştir.2012/2013 Eğitim Öğretim yılında 19 Eylül İlkokuluna dönüşmüştür.

Önceki yıllarda Okulumuzda 1., 2., 3., 4. ve sınıflar sabit, 6.,7.ve 8. sınıflarda branşlara göre yerleşik sınıf düzeninde ders eğitimi yapılmaktayken 2013-2014 yılında tamamen ilkokula dönüşünce 1,2,3,4 ve anasınıfından oluşmuştur.

Okulumuza Alınca Köyü, Erikliman Köyü mevkilerinin 1-4. sınıfları ile Erikliman Köyü Gaziler Tepesi B.S.İ.O. 1-4. sınıfları taşınalı olarak öğrenci servisi ile toplam 33 öğrenci gelmektedir. Öğrencilere öğle saatlerinde sıcak yemek verilmektedir.

Bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaçlayan kurumumuz öğrencilerimizin sosyal, kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak, yeteneklerinin gelişmesini sağlayacak günün koşullarına uygun teknolojiyi kullanabilecek ortamı hazırlayacak çabalara öncelik vermekte olup, bu önemli misyonunun farkındadır.

Okulumuzun kuruluş amacı; bir ilkokul kurumu olması nedeniyle; orta öğrenime ve hayata öğrencilerimizi hazırlamaktır. Bundan dolayı gerekli eğitim öğretim olanaklarını çevre şartlarına uygun olarak hazırlamak kurumumuzun görevidir.

Tüm dünyada küreselleşme, hızlı teknolojik değişim, yeni oluşan talepler, müşteri beklentilerinin değişmesi gibi nedenler sonucu ortaya çıkan ve her geçen gün giderek artan ezici rekabet karşısında kurumlar daha stratejik düşünmek, stratejik planlamaya ve stratejik karar almaya eskisinden daha fazla önem vermek zorunda kalmışlardır.

Stratejik Yönetim, tüm sektörlerde geleceğe yönelik amaç ve hedeflerin belirlenmesine ve bu hedeflere ulaşılabilmesi için yapılması gerekli işlemlerin tespit edilmesine imkân sağlayan bir yönetim tekniğidir.

Stratejik yönetimin en önemli özelliği, kurumun hem kendi durumunu, hem de çevrenin analizine imkân tanınmasıdır. Kendi iç yapısını, sistem ve süreçlerini tanımayan bir kurumun başarıya ulaşması mümkün değildir. Aynı şekilde kurum dışındaki çevrenin (müşterilerin istek ve beklentileri, tedarikçilerin gücü vs.) de analiz edilmesi gerekir. İç ve dış durum analizi yapıldıktan sonra kurumun vizyon ve misyonu belirlenir, daha sonra da strateji ve aksiyon planları oluşturulur.

Stratejik yönetim, bir kurumun amaçlarına ulaşabilmesi için etkili stratejiler geliştirmesini, bunların planlanmasını, uygulanmasını ve kontrolünü ifade eder. Stratejik yönetimin asıl amacı stratejiler oluşturmak, bunları uygulamak ve sonuçlarını denetlemektir.

Stratejik yönetimin amacı kurumun gelecekteki performansının artırılması, verimliliğinin yükseltilmesidir. Stratejik yönetim geleceğe yönelik vizyon oluşturulmasını amaçlar. Kurumda vizyonun belirlenmesinden sonra, bu vizyona ulaşılabilmesi için misyon belirlenir. Kurumda vizyon ve misyonun tüm çalışanlar tarafından benimsenmesi ve ortak değerler olarak kabul edilmesi büyük önem taşımaktadır. Vizyon ve misyon belirlenmesi kurumsal başarı için yeterli değildir. Ayrıca, amaca ulaşmak için stratejiler ve aksiyon planları oluşturulmalıdır.

Stratejik yönetim, kurumun iç ve dış çevresini değerlendirmeye imkân veren bir yönetim tekniğidir. Stratejik yönetim, kurumun kendi iç yapısındaki güçlü ve zayıf yönlerin analiz edilmesine ve kurumun diğer kurumlar karşısındaki durumunun tespit edilmesine imkân sağlar. Kurum dışındaki fırsatlar ve tehditler tespit edilmeye çalışılarak, kurumun daha başarılı olması için güçlü ve zayıf yönler, dış çevredeki fırsatlar ve tehditler tespit ve analiz edilir.

Stratejik yönetim, kurumun gelecekle ilgili faaliyetlerinin planlanması, örgütlenmesi, koordinasyonu, uygulanması ve kontrol edilmesine imkân sağlar. Stratejik yönetim "stratejik düşünmeye yardımcı olur. Bu çerçevede en doğru strateji ve taktikler belirlenmeye çalışılır ve bunlar uygulanır. Stratejik yönetim ekip çalışmasına dayalı olarak kurumun hedeflere ulaşabileceğinin önemi üzerinde durur. Stratejilerin tespiti üst yönetimde geniş bir katılım ile yürütülür ve karar verme tekniklerinden kurum için en uygun olanı seçilir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren 19 Eylül İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı; stratejik plan hazırlık süreci, durum analizi, geleceğe bakış, maliyetlendirme ile izleme ve değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşmuştur. Bunlardan izleme ve değerlendirme faaliyetlerine temel teşkil eden stratejik amaç, stratejik hedef, performans göstergesi ve stratejilerin yer aldığı geleceğe bakış bölümü eğitim ve öğretime erişim, eğitim ve öğretimde kalite ve kurumsal kapasite olmak üzere üç tema halinde yapılandırılmıştır. Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme kapsamında, performans göstergeleri ve stratejiler ile gerçekleştirilen faaliyetlerin gerçekleşme durumları tespit edilerek, hedeflerle kıyaslanmış ve aşağıda belirtilen hususlar ortaya çıkmıştır:

2019-2023 stratejik planı dönemi içerisinde yer alan bireyin her alanda okullaşmasını sağlama hedefi altında birbirine bağlı birden çok gösterge ile desteklenmiştir.

Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı % 60 iken % 85 a çıkartılarak hedefe ulaşılmıştır.

Okulumuzdaki lisanslı öğrenci sayısı % 5 iken 2023 de % 8,5'ye çıkarılarak hedefe ulaşılmıştır.

İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı 50 iken bu sayı 2023 de % 40 a inerek hedef gerçekleşmemiştir.

İlkokulda 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı % 1 iken bu sayı 2023'de % 0,8'e inerek hedef kısmen gerçekleştirilmiştir.

Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı % 100 olarak gerçekleştirilmiştir.

Okulumuzda çalışan personelin hizmet içi eğitime katılım oranı % 70 iken bu sayı % 100'e çıkartılarak hedefe ulaşılmıştır.

2.3. Yasal Yüklölükler ve Mevzuat Analiz

Yasal Yüklölükler
Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
Okul Servis Araçları Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği
Milli Eğitim Bakanlığı Okul-Aile Birliği Yönetmeliği
657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
Okul ve Kurumların Yönetici ve Öğretmenlerinin Norm Kadrolarına İlişkin Yönetmelik
Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik
Milli Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans
1	12. Kalkınma Planı
2	Cumhurbaşkanlığı Programı
3	Orta Vadeli Program
4	Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı
5	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
6	İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Özel Eğitim Hizmetleri
Rehberlik faaliyetleri	Rehberlik Servisi Veli Eğitimleri Özel Eğitim Öğrencileri
Sosyal faaliyetler	Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi Belirli Gün ve Haftaların Kutlanması Aile Katılımı
Sportif Faaliyetler	Geleneksel Çocuk Oyunları Futbol Satranç Kursları
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Halk Oyunları Kursu
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri)	Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi Mesleki Gelişim Faaliyetleri Hizmet İçi Eğitim Kursları
Okul aile birliği faaliyetleri	Kermesler İhtiyaç Sahibi Öğrencilerin İhtiyaçlarını Giderme Okul İhtiyaçlarını Giderme
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Drama Kursu Atletizm Kursu Halk Oyunları Kursu
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen; Ders etkinliklerine katılımları, Bireysel ve grupla yapılan etkinliklere katılım gözlem formları, Oyun temelli değerlendirmeler, Verilen görevleri yerine getirme amaçlı ölçme araçları ile takip edilir.
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Sınıfların Bakım ve Onarımı Yapılması Sınıfların Teknolojik Alt Yapısı Geliştirilmesi
Ders dışı faaliyetler	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Geziler

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İç paydaşlar:

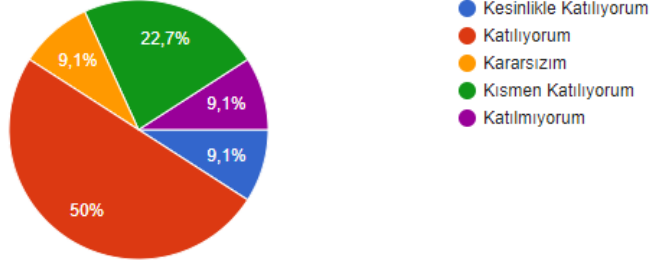
PAYDAŞ ADI
Okul Müdürümüz
Müdür Yardımcımız
Öğretmenlerimiz
Öğrencilerimiz
Personelimiz
Okul Aile Birliği Üyeleri

Dış paydaşlar:

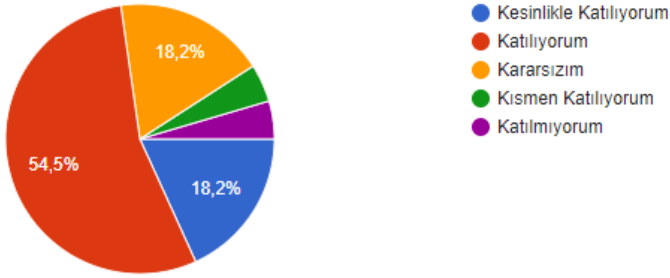
PAYDAŞ ADI
Velilerimiz
Giresun İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Giresun Valiliği
Teyyaredüzü Mah. Muhtarlığı
Giresun Belediye Başkanlığı ve Birimleri
Giresun İl Emniyet Müdürlüğü
Sivil Toplum Kuruluşları
Diğer Kurum ve Kuruluşlar

ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:

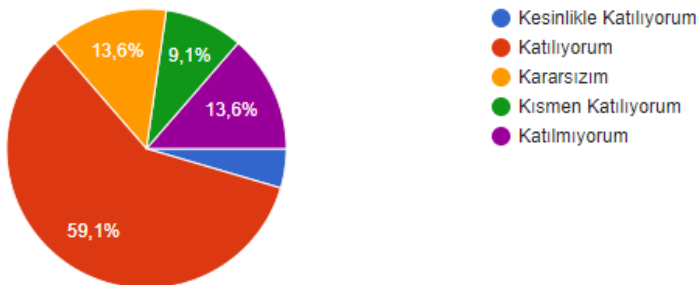
Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 44 öğretmenden 22'sinin katıldığı anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” anket sorusuna cevap veren 22 öğretmenimizin % 59,1 i katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



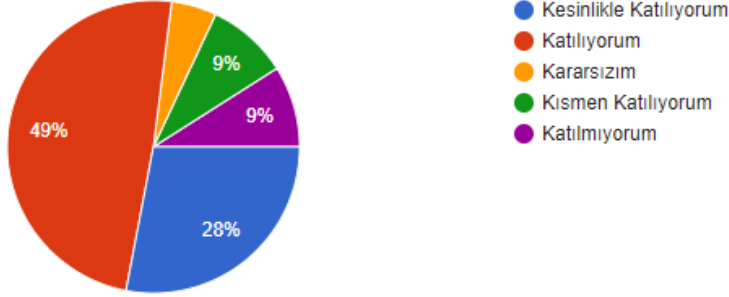
“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm ?” anket sorusuna cevap veren 22 öğretmenimizin % 72,7 si katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



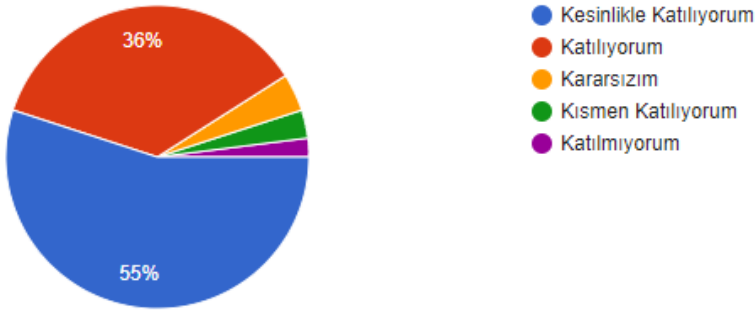
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir?” anket sorusuna cevap veren 22 öğretmenimizin % 60,1 i katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

VELİ ANKETİ SONUÇLARI:

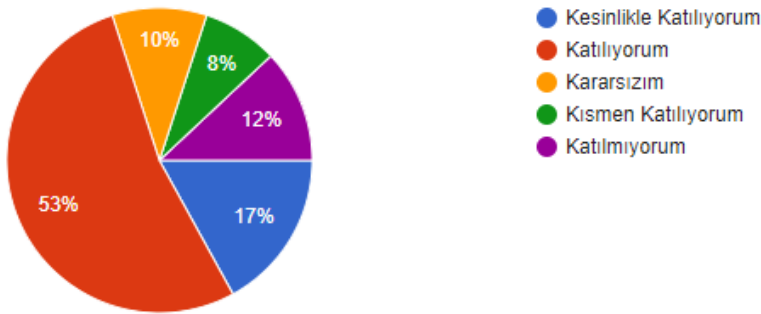
Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” anket sorusuna cevap veren 100 velimizin % 77 si katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum?” anket sorusuna cevap veren 100 velimizin % 91 i katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır?” anket sorusuna cevap veren 100 velimizin % 70 i katılıyorum ve kesinlikle katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı

Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu												
Öğrenci sayıları	1. Sınıf: 115 Erkek – 100 Kız - Toplam: 215 2. Sınıf: 133 Erkek – 132 Kız - Toplam: 265 3. Sınıf: 143 Erkek – 144 Kız - Toplam: 287 4. Sınıf: 106 Erkek – 111 Kız - Toplam: 217 Toplam Öğrenci Sayısı: 497 Erkek – 487 Kız – Toplam: 984 Kaynaştırma Öğrenci Sayısı: 60 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı: 6 Taşımali Öğrenci Sayısı: 30												
Akademik başarı verileri	---												
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Lisanslı Öğrenci Sayısı: 29 Yarışmalarda Ödül Alan Öğrenci Sayısı: 4												
Öğrenme stilleri envanteri	---												
Devam-devamsızlık verileri	1-5 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 79 5-10 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 45 10-15 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 10 20 Gün ve Üzeri Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı: 7												
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	---												
İnsan kaynakları verileri	İdareci Sayısı: 3 Öğretmen Sayısı: 38 Memur Sayısı: 1 Destek Personeli Sayısı: 6 Yüksek Lisanslı İdareci Sayısı: 2 Yüksek Lisanslı Öğretmen Sayısı: 2												
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	% 100												
Öğrenme ortamı verileri	Sınıf Sayısı: 35 Çok Amaçlı Salon Sayısı: 1 Kütüphane Sayısı: 1 Özel Eğitim Sayısı: 1												
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir? <table border="1"><thead><tr><th>Kategori</th><th>Oran (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Kesinlikle Katılıyorum</td><td>7%</td></tr><tr><td>Katılıyorum</td><td>30,2%</td></tr><tr><td>Kararsızım</td><td>14%</td></tr><tr><td>Kismen Katılıyorum</td><td>37,2%</td></tr><tr><td>Katılmıyorum</td><td>11,6%</td></tr></tbody></table>	Kategori	Oran (%)	Kesinlikle Katılıyorum	7%	Katılıyorum	30,2%	Kararsızım	14%	Kismen Katılıyorum	37,2%	Katılmıyorum	11,6%
Kategori	Oran (%)												
Kesinlikle Katılıyorum	7%												
Katılıyorum	30,2%												
Kararsızım	14%												
Kismen Katılıyorum	37,2%												
Katılmıyorum	11,6%												

2.7.2. İnsan Kaynakları

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak okulun düzgün işleyişini sağlar. Okulu düzene koyar. Denetler. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar
Öğretmenler	Öğretmenler, kendilerine verilen şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, uygulamak, bunlarla ilgili uygulama ve çalışmaları yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendisine verilen yazışmaları yürütmek. Gelen-giden yazılarla ilgili dosyaları ve defterleri tutmak. Yazışmaların asıllarını ya da örnekleri dosyalayarak saklamak ve gerekenlere cevap hazırlamak. Okul memuru kendisine teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların gizlilik içinde saklanmasını sağlamak. Okulda görevli personelin özlük dosyalarını tutmak, bunlarla ilgili değişikliği dosyalara işlemek. Okulun personeliyle ilgili olan aylık, ücret, sosyal yardımlar, yolluk, sağlık ve benzeri özlük haklarının zamanında ödenmesini sağlamak, okula ait olan tüm arşiv işlerini düzenlemek. Okulla ilgili mali işleri izlemek, gerekli iş ve işlemleri yapmak ve bunlarla ilgili olarak, yazı, belge, defter ve dosyaları düzenleyerek saklamak. Büro işleri ile ilgili olarak okul yönetimince kendisine verilecek olan diğer görevleri yapmak okul memuru görevleri arasında yer alır.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü görevi yapmak, Velileri karşılamak ve yol göstermek, Hizmet yerlerini temizlemek, aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, Nöbet tutmak, Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Tablo 6. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Hatice MIHCI	Müdür	3.02.02.02.046 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Eğitici Eğitimi Kursu	2021	
Hatice MIHCI	Müdür	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	
Hatice MIHCI	Müdür	4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2023	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.01.10.006 - Etkili Sınıf Yönetimi Kursu	2023	
Hatice MIHCI	Müdür	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	
Hatice MIHCI	Müdür	Tarih, Kültür ve Medeniyet Bilinci Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	Öğretmenlik Uygulaması Okul Koordinatörleri Bilgilendirme Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	ADAY ÖĞRETMENLİK UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	2023	
Hatice MIHCI	Müdür	Mevzuat Değişiklikleri Bilgilendirme Semineri	2023	
Hatice MIHCI	Müdür	Disiplin İşlemleri Eğitim Semineri	2024	
Hatice MIHCI	Müdür	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.01.04.016 - Taslak Ders Kitabı İnceleme ve Değerlendirme Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	4.01.02.05.002 - Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.01.04.022 - Taslak Ders Kitabı ve Eğitim Aracı İnceleme Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.02.03.001 - Ders Kitaplarında E-İçeriklerin Etkili Kullanımı Semineri	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Hatice MIHCI	Müdür	4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri	2024	
Hatice MIHCI	Müdür	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2021	

Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	4.01.01.02.001 - AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.022 - Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 1	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Bengü ÇOBAN	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.44 - Etik Eğitimi Semineri 4.01.04.02.45	2024	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.02.01.002 - Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	1.01.01.01.006 - Deneyap Kart Metin Tabanlı Uygulamalar (Temel Seviye) Kursu	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	

Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.005 - Kendilik Cesareti Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	1.02.01.01.019 - Kitap ve Hayat Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.007 - Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.01.08.010 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	

Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	4.01.04.02.044 - Etik Eğitimi Semineri	2024	
Erkan SARIKAYA	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	

Tablo 7. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	-----	0	0	0
4-6 Yıl	Sınıf Öğretmeni	2	0	2
7-10 Yıl	Özel Eğitim Öğretmeni	0	1	1
11-15 Yıl	Sınıf Öğretmeni İngilizce Öğretmeni	6	2	8
16-20	Sınıf Öğretmeni Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Öğretmeni	6	3	9
20 ve üzeri	Sınıf Öğretmeni Özel Eğitim Öğretmeni	8	13	21

Tablo 8. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

AD SOYAD	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	

Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.01.037 - Mesleki Çalışma - Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.02.008 - Enerji Verimliliği Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.004 - Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	

Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.037 - Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Ahmet ÇAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	STEM Eğitimi Bilgilendirme Semineri	2022	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Mesleki Çalışma - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	
Assiye BAKIR	Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	

Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Ayhan ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	STEM Eğitimi Bilgilendirme Semineri	2022	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	2022	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	
Ayşe AKCA CİN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.053 - Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	

Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Bahar ÇİÇEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Cemal Zafer MUMCUOĞLU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.022 - Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	

Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	
Cüneyt GÜREL	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Davut ÖDEMİŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.099 - Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	2023	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	

Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	
Durdu Duygu AKGÜN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	
Emin HAKYEMEZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.01.06.015 - Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	2022	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.03.01.006 - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	

Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	
Emine ERCELEP ÇECELİ	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	
Funda BAŞ ÇELİK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.131 - Çağdaş Öğrenme Ortamları Semineri	2023	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	
Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	

Funda ÖZDEM	Rehber Öğretmen	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.003 - Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	
Günay KOZ	Sınıf Öğretmeni	STEM Eğitimi Bilgilendirme Semineri	2022	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.025 - Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	
Gürcan DURSUN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	

Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme ? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	
Hülya YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
İlker DEDE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	

İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	
İrem AYDIN	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Yöntem ve Teknikler Semineri	2023	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.02.03.05.020 - Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.083 - Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.116 - Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.06.028 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 1	2023	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.04.015 - Adobe Photoshop İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 2	2023	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Kahraman BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	

Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Mahmut ARSLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.02.037 - Medeniyet ve Kültür Çerçevesinde Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Semineri	2023	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Mehmet Burak MERT	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri	2022	

Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Meryem ÇALIK	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.058 - Madde Bağımlılığı Semineri	2022	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.056 - Akran Zorbalığı Semineri	2022	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	
Meryem USTA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.017 - Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	

Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Mualla KAHYA	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.152 - Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.061 - Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	
Mustafa ALAŞALVAR	Sınıf Öğretmeni	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	

Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	2022	
Mustafa ÖZBEK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.011 - İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.013 - Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.08.016 - Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3	2022	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Nazlı YAMAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	

Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2023	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Nilay ERKMEN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	1.05.01.01.008 - Satranç Eğitimi Semineri 3	2022	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.096 - Edebiyat ve Toplum Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.084 - Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	
Özlem ÖZÇEP KIRAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	

Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.006 - Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.098 - Etkili İletişim ve Sınır Çizibilme Semineri	2023	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.100 - Stres Yönetimi Semineri	2023	
Pınar İNCE	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.030 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.032 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	4.01.03.03.031 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.140 - Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Şahin Özbay BİNİCİ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	

Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	
Şengül ÖZTÜRK YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	Ekolojik Okur Yazarlık Semineri	2013	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	2022	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Tuğba KAPLAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	
Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	

Ufuk ÖKSÜZ	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.145 - Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Yeşim BALCI	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.144 - Hijyen Eğitimi Semineri	2024	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	1.01.01.03.017 - Sunu Hazırlama Programı (Office PowerPoint) Eğitimi Semineri	2022	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	
Yılmaz ÇAĞLAYAN	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	Milli Eğitim Bakanlığı WEB Uygulamaları Semineri	2022	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	ETİK KÜLTÜRÜNÜN YAYGINLAŞTIRILMASI SEMİNERİ	2022	

Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyo Eğitimi Semineri	2022	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	
Yusuf GÜLSU	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.132 - e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.035 - Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.121 - Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.01.03.01.123 - Çağdaş Öğrenme? Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	
Yusuf SOLAK	Sınıf Öğretmeni	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	

Tablo 9. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1	0	Lisans	19	1
2	Hizmetli	1	0	Lise	14	1
3	Hizmetli	0	1	İlköğretim	7	1

Tablo 10. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak okulun düzgün işleyişini sağlar. Okulu düzene koyar. Denetler. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
Müdür Yardımcısı	Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak okul müdürü tarafından verilen görevleri yapar
Öğretmenler	Öğretmenler, kendilerine verilen şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, uygulamak, bunlarla ilgili uygulama ve çalışmaları yapmak, ders dışında okulun eğitim-öğretim ve yönetim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda kanun, yönetmelik ve emirlerde belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdürler. Okulun bina ve tesisleri ile öğrenci mevcudu, normal veya ikili öğretim gibi durumları göz önünde bulundurularak okul müdürlüğünce düzenlenen nöbet çizelgesine göre öğretmenlerin, normal öğretim yapan okullarda gün süresince, ikili öğretim yapan okullarda ise kendi devresinde nöbet tutmaları sağlanır. Yönetici ve öğretmenler; Resmî Gazete, Tebliğler Dergisi, genelge ve duyurulardan elektronik ortamda yayımlananları Bakanlığın web sayfasından takip eder.
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendisine verilen yazışmaları yürütmek. Gelen-giden yazılarla ilgili dosyaları ve defterleri tutmak. Yazışmaların asıllarını ya da örnekleri dosyalayarak saklamak ve gerekenlere cevap hazırlamak. Okul memuru kendisine teslim edilen gizli ya da şahıslarla ilgili yazıların gizlilik içinde saklanmasını sağlamak. Okulda görevli personelin özlük dosyalarını tutmak, bunlarla ilgili değişikliği dosyalara işlemek. Okulun personeliyle ilgili olan aylık, ücret, sosyal yardımlar, yolluk, sağlık ve benzeri özlük haklarının zamanında ödenmesini sağlamak, okula ait olan tüm arşiv işlerini düzenlemek. Okulla ilgili mali işleri izlemek, gerekli iş ve işlemleri yapmak ve bunlarla ilgili olarak, yazı, belge, defter ve dosyaları düzenleyerek saklamak. Büro işleri ile ilgili olarak okul yönetiminde kendisine verilecek olan diğer görevleri yapmak okul memuru görevleri arasında yer alır.
Yardımcı Hizmetler Personeli	Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetiminde yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü görevi yapmak, Velileri karşılamak ve yol göstermek, Hizmet yerlerini temizlemek, aydınlatmak ve ısıtma yerlerinde çalışmak, Nöbet tutmak, Okula getirilen ve çıkarılan her türlü araç-gereç ve malzeme ile eşyayı taşıma ve yerleştirme işlerini yapmakla yükümlüdürler. Bu görevlerini yaparken okul yöneticilerine ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludurlar.

Tablo 11. Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	0	2	212	38	182	9	20	9

2.7.3. Teknolojik Düzey

Tablo 12. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	35	35	35	0
Masa Üstü Bilgisayar	2	2	3	0
Dizüstü Bilgisayar	3	4	5	0
Yazıcı - Fotokopi	40	42	45	0
Projeksiyon	2	2	2	0

Tablo 13. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	X		1	0	Yeterli
Ekipman Odası	X		1	0	Yeterli
Kütüphane	X		1	0	Yeterli
Rehberlik Servisi	X		2	0	Yeterli
Resim Odası		X	0	0	Yok
Müzik Odası		X	0	0	Yok
Çok Amaçlı Salon	X		1	0	Yeterli
Spor Salonu		X	0	1	Yok
Katin	X		1	0	Mevcut alan yeterli değil

2.7.4. İstatistiki Veriler

Öğrenci Sayıları

SINIF / ŞUBE	ERKEK ÖĞRENCİ	KIZ ÖĞRENCİ	TOPLAM
1 / A Şubesi	10	20	30
1 / B Şubesi	15	15	30
1 / C Şubesi	16	11	27
1 / D Şubesi	15	14	29
1 / E Şubesi	16	13	29
1 / F Şubesi	10	9	19
1 / G Şubesi	19	11	30
1 / H Şubesi	11	7	18
1.Sınıf Otistik Hafif / H Şubesi	3	0	3
2 / A Şubesi	14	15	29
2 / B Şubesi	13	15	28
2 / C Şubesi	15	14	19
2 / D Şubesi	17	14	31
2 / E Şubesi	15	14	29
2 / F Şubesi	14	16	30
2 / G Şubesi	13	17	30
2 / H Şubesi	14	15	29
2 / I Şubesi	18	12	30
3 / A Şubesi	16	13	29
3 / B Şubesi	12	17	29
3 / C Şubesi	14	16	30
3 / D Şubesi	14	16	30
3 / E Şubesi	18	12	30
3 / F Şubesi	11	18	29
3 / G Şubesi	15	11	26
3 / H Şubesi	13	17	30
3 / I Şubesi	17	11	28
3 / I Şubesi	12	13	25
2.Sınıf Otistik Hafif / H Şubesi	1	0	1
4 / A Şubesi	16	10	26
4 / B Şubesi	13	14	27
4 / C Şubesi	12	14	26
4 / D Şubesi	14	16	30
4 / E Şubesi	10	17	27
4 / F Şubesi	13	14	27
4 / G Şubesi	11	16	27
4 / H Şubesi	17	10	27
TOPLAM	497	487	984

Geçmiş Yıllar Öğrenci Sayıları

YILLAR	TOPLAM
2021	897
2022	952
2023	1031

Sınıf ve Öğrenci Sayısal Verileri

Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28
Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28
Kaynaştırma Eğitimine Tabi Öğrenci Sayısı	60
Mevcudu En Fazla Olan Sınıf Mevcudu Sayısı	31
Mevcudu En Az Olan Sınıf Mevcudu Sayısı	18

Öğrenme Ortamı Verileri

Okul Bölümleri	Adet	Açıklama
Kat Sayısı (Bodrum Dâhil)	5	
Derslik Sayısı	35	
Şube Sayısı	35	
İdari Oda Sayısı	3	
Öğretmenler Odası Sayısı	1	
Özel Eğitim Sınıfı Sayısı	1	
Çok Amaçlı Salon	1	
Kütüphane	1	
Sinevizyon	1	
Arşiv	1	
Memur Odası	1	
Depo	3	
Sistem Odası	1	
Öğretmen Tuvaleti Sayısı	4	
Öğrenci Tuvaleti Sayısı	8	
Isınma Durumu	5	Doğal Gaz - Kombi Isınma Tam Olarak Sağlanmaktadır.

Devam-Devamsızlık Verileri

1-5 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	5-10 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	10 -15 Gün Arası Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı	20 ve Üzeri Gün Özürsüz Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı
79	45	10	7

Sosyal Kulüpler

KULÜP ADI	DANIŞMAN ÖĞRETMENLER	FAALİYETLER
AFETE HAZIRLIK KULÜBÜ	Yusuf Solak	Atatürk Haftası
	Nazlı Yamak	Sivil Savunma Günü
	Ufuk Öksüz	
BİLİNÇLİ TÜKETİCİ KULÜBÜ	Pınar Gürsoy	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası, Vergi Haftası
	Pınar İnce	
ÇEVRE KORUMA KULÜBÜ	Ayşe Akca Cin	Enerji Tasarrufu Haftası
	Günay Koz	Kütüphaneler Haftası
ÇOCUK HAKLARI KULÜBÜ	Nilay Erkmen	Dünya Çocuk Hakları Günü
	Bahar Çiçek	
	İlker Dede	
DEĞERLER KULÜBÜ	Emine Ercelep Çeceli	15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü
	Esra Alaşalvar	
DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI KULÜBÜ	Davut Ödemiş	İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası
	Emin Hakyemez	
E-TİWİNNİG KULÜBÜ	Assiye Bakır	Dünya Engelliler Günü
	İrem Aydın	
GEZİ VE TANITMA KULÜBÜ	Ahmet Çayan	Turizm Haftası
	Özlem Kıran	
HAYVANLARI KORUMA KULÜBÜ	Yusuf Gülsu	Hayvanları Koruma Günü
	Meryem Çalık	
KIZILAY VE KAN BAĞIŞI KULÜBÜ	Yeşim Balcı	Kızılay Haftası
	Şengül Yılmaz	
MÜZİK KULÜBÜ	Yılmaz Çağlayan	Cumhuriyet Bayramı
	Mualla Kahya	Öğretmenler Günü
SAĞLIK VE TEMİZLİK KULÜBÜ	M. Burak Mert	Ağız ve Diş Sağlığı Haftası
	Hülya Yılmaz	
SAĞLIKVE GÜVENLİK KULÜBÜ	Kahraman Bektaş	Dünya Sağlık Günü/Dünya Sağlık Haftası
	Cüneyt Gürel	
	Mustafa Özbek	
SANTRANÇ KULÜBÜ	Sebahattin Urbay	Girişimcilik Haftası
	Funda Baş Çelik	
SPOR KULÜBÜ	Mustafa Alaşalvar	19 Eylül Gaziler Günü
	Zafer Mumcuoğlu	
TRAFİK VE İLKYARDIM KULÜBÜ	Tuğba Kaplan	Trafik ve İlk Yardım Haftası
	Şahin Özbay Binici	
YEŞİLAY KULÜBÜ	Ayhan Arslan	İlköğretim Haftası
	Meryem Usta	Yeşilay Haftası
	Hatice Ekici	

2.8. GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsat ve Tehditler

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı	Teknolojinin olumsuz etkileri	Eğitim alanında bilinçli atılımlar	Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar
Akademik başarı	Sosyal etkinlik yeterli yapamama	İhtiyaçlara uygun projeler	Destek personel yetersizliği
Yerel projelere katılım oranı	Yabancı dil yeterliliği	Eğitime ayrılan kaynak	Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti
Devamsızlık oranları	Eğitim sürecine olumsuz Müdahale	Hayırseverler	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı
Kurum kültürü	Ailelerin bilinç düzeyi	Köklü bir üniversitenin varlığı	Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri
Proje tabanlı etkinlikler	Sosyo-ekonomik yönler	Manevi ve kültürel zenginlik	İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Ekip ruhu	Okul kütüphanesindeki eksiklikler	Velilerimizin Eğitim Seviyeleri	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Yöneticilerin yeterlilik düzeyi	Laboratuvarların olmaması malzeme eksikliği ve etkin kullanımı	Okulumuzun Merkezde olması	Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar
Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi	Bütçe dağılımı	Hastane, eczane vb. yerlere yakın olması	Mevzuat değişiklikleri
İş birliği faaliyetler	Personel sayısının yetersizliği.	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler
Etkinliklere katılım ve teşvik	Çalışanların yaş ortalaması	Her sınıfın teknolojiden yararlanabilmesi	
Veli profilinin güçlü olması	Ödüllendirme sistemi	Eğitimde fırsat eşitliği	
Velilerin eğitimle ilgili olması	İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği	Çevre bilincindeki artış	
Etkileşimli tahta ile ders yapma imkânı	İzleme ve değerlendirme yeterliliği		
Çok Amaçlı Salonun olması			
Kütüphanedeki kitap zenginliği			
Sinevizyon salonu			
Güçlü internet ağı			
Kantin kira gelirleri			
Okul aile birliği			
Hayırsever destekleri			
Eşitlik, Liyakat, Anlayış			
Derslik başına düşen öğrenci sayısı			
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı			
Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekânlar			

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Her ğrencinin iyi bir st eğitim kurumuna yerleŐmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaŐamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

3.2. Vizyon

Farklılıkları ve özgünlüğü ile eğitim dünyasının önderi olmak.

3.3. Temel Değerler

3.3.1-Biz duygusuyla çalıŐırız.

3.3.2-Etkili iletişim kurarız.

3.3.3- Birbirimize güveniriz.

3.3.4-ÇalıŐmalarımızda insana sayđı esastır.

3.3.5-Verimli ve etkili çalıŐırız.

3.3.6-Eğitimde kalite öncelikli hedefimizdir.

3.3.7-Çevreyi korur ve geliŐtiririz.

3.3.8-Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.

3.3.9-Öğrenci merkezli eğitimi esas alırız.

3.3.10-Her anlamda öğrencilerimize iyi bir model olmaya çalıŐırız.

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar Hedefler Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Tablo 15. Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler

Amaç 1	A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG.1.1.1. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	1 sene
PG.1.1.2. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	1 sene
PG.1.1.3. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,8	% 0,6	% 0,5	% 0,4	% 4	% 3	1 sene
PG.1.1.4. 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 0,4	% 0,3	% 0,2	% 0,2	% 0,1	% 0,1	1 sene
Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2 Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.3 Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.4 İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb. aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S.5 İYEP içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır. S.6 Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.						

Amaç 2	A.2 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.
Hedef 2.1	H.2.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG.2.1.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	9	12	15	18	20	22	1 sene
PG.2.1.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	2	3	4	4	4	4	1 sene
PG.2.1.3. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	900	920	930	940	950	980	1 sene
PG.2.1.4. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2	1 sene
PG.2.1.5. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	900	920	930	940	950	980	1 sene
PG.2.1.6. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	2	2	2	2	1 sene
PG.2.1.7. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	900	920	930	940	950	980	1 sene
Stratejiler	<p>S.1 Okul Kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.</p> <p>S.2 Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğüne planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.</p> <p>S.3 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.</p> <p>S.4 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S.5 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.</p> <p>S.6 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.</p>						

Amaç 3	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.
Hedef 3.1	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG.3.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) sayısı.	11	10	10	15	15	15	1 sene
Stratejiler	S.1 Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır.						

Amaç 4	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.
Hedef 4.1	H.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı
PG.4.1.1. Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 20	% 25	% 30	% 35	% 40	% 45	1 sene
PG.4.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	% 25	% 30	% 35	% 40	% 45	% 50	1 sene
PG.4.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	% 5	% 7	% 9	% 11	% 12	% 15	1 sene
PG.4.1.4. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 30	% 32	% 34	% 36	% 40	% 40	1 sene
PG.4.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekân sayısı.	3	4	5	6	7	8	1 sene
Stratejiler	<p>S.1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S.2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil duruma, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S.3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S.4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p> <p>S.5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S.6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S.7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S.8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S.9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S.10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S.11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>						

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla stratejik planlardaki amaç ve hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması izleme ve değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Okulların kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Okulların ana unsurunun girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeler: Katılımcılık, Saydamlık, Sonuçları İletme (Geri Bildirim), Hesap Verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik olarak ifade edilebilir.

Belirtilen temel ilkeler ve veri analiz yöntemleri doğrultusunda okulumuz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme çerçevesini;

1. Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
2. Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
3. Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin belirlenmesi,
4. Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
5. Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
6. Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

STRATEJİK PLAN ONAY SAYFASI

Stratejik Plan Ekibi



Assiye BAKIR
Üye



Bahar ÇİÇEK
Üye



Meryem USTA
Üye



Cüneyt GÜREL
Üye



Mustafa ÖZBEK
Üye



Erkan SARIKAYA
Üye



Hatice MIHCI
Okul Müdürü



T.C.
GİRESUN VALİLİĞİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü



Sayı : E-29409993-602.04.02-105002877
Konu : 2024-2028 Dönemi Stratejik Planı

26.06.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : a) Bakanlığımız Strateji Geliştirme Başkanlığının 30/01/2024 tarihli ve 95491422 sayılı yazısı.
b) 20/03/2024 tarihli ve 99213416 sayılı yazımız.

İlgi (a) yazıya istinaden, ilgi (b) yazımızda belirttiğimiz üzere, tüm okul/kurumlarımızın 2024-2028 dönemini kapsayan stratejik planlarının hazırlanması ve hazırlanan stratejik planların incelenmesi için 29 Mart 2024 tarihine kadar Müdürlüğümüze gönderilmesi istenmişti.

Kurumunuzca hazırlanan 2024-2028 Stratejik Planı Müdürlüğümüz tarafından incelenmiş olup uygulanmasının uygun olduğu değerlendirilmiştir.

Söz konusu stratejik planın çoğaltılıp onaylı suretlerinin muhafaza edilmesi, kurumunuza ait internet sitesinde yayımlanması ve planda belirtilen çalışmaların eksiksiz yapılması önem arz etmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini önemle rica ederim.

Şakir MARANCI
Müdür a.
Şube Müdürü

Eki :
Okul/Kurum Listesi (2 sayfa)

Dağıtım :
Ek Listedeki Okul/Kurum Müdürlüklerine.

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Çitiskale Mh. Atatürk Bulv. Hizmetler Köşkü A Blok Kat 4

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (454) 215 75 26
E-Posta : istatistik28@meb.gov.tr
Kep Adresi : meb@jhs01.kep.tr

Bilgi için: Soner OCAK
Uzvan : Şef
İnternet Adresi : giresun.meb.gov.tr Faks: 4542157522

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden: 4f28-c5f9-3d9e-b35f-18c4 kodu ile teyit edilebilir.

